

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Инновационные процессы в образовании»
Направлениеподготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Педагогический инжиниринг в образовании»

1.Целью изучения дисциплины является:

Формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» (Б1.О.03) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.О.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования»	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
«Инновационные процессы в образовании»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.М-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; ОПК.М-2.2 Проектирует основные и	Знать: современные тенденции развития образовательной системы; основные направления инновационных процессов в образовании; особенности практической деятельности учителя в рамках инновационной

		дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ	деятельности; принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; Уметь: анализировать государственную политику в сфере образования, ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона; формировать образовательную среду для реализации инноваций; проектировать деятельность в русле инновационных процессов в образовании; разрабатывать модели, методики, приемы обучения в инновационном процессе; работать в группе; уметь использовать методики экспертизы, проектирования, реализации, распространения инновационного педагогического опыта; ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона; формировать образовательную среду для реализации инноваций; проектировать деятельность в русле
--	--	--	---

			инновационных процессов в образовании; разрабатывать модели, методики, приемы обучения в инновационном процессе; Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах; навыками интеграции современных информационных, компьютерных технологий в образовательную деятельность; использования современных педагогических технологий;
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; ОПК.М-3.2 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их	Знать: современные тенденции развития образовательной системы; инновационные педагогические технологии; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;

		решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся	основные направления и виды инновационной деятельности педагога, преподавателя; содержание методики экспертизы, проектирования, реализации, распространения инновационного опыта; Уметь: применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; разрабатывать модели, методики, приемы обучения в инновационном процессе; Владеть: методикой проектирования и реализации авторских инноваций в учебном процессе; основами построения авторской методической системы
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Эркенова А.В., канд. пед. наук, доцент.